

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Философия**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

профессор кафедры философии,
доктор филос. наук, профессор

Н. Н. Емельянова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
Протокол от 09.04.2026 г. № 10

Заведующий кафедрой

В. В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 10.04.2026 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доц.
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по социально-гуманитарным наукам в объеме программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: История России, Русский язык и культура речи, Правоведение, Основы инклюзивной культуры, Основы научных исследований, Психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Педагогика, Социология, Политэкономия, Политология, Методика обучения обществоведению, Социальная сфера жизни общества, Логика, Этика и эстетика, История культуры России.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.1 Философия
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	17	57	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами достижений мировой философской мысли; усовершенствование культуры мышления, самосознания, мировоззренческих ориентаций; овладение общеметодологическим компонентом познавательной деятельности; ориентация в круге основных проблем, возникающих в современном мире на уровне

социального и глобального бытия человечества, проблем развития науки и техники в условиях смены научной парадигмы и информационного общества, проблем бытия отдельного человека, его смысложизненного и ценностного выбора в условиях вызовов глобальной цивилизации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Знает специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни.

УК-1.1.2. Владеет методологией научного познания.

УК-1.1.3. Умеет использовать метафизические и диалектические методы познания.

УК-1.1.4. Умеет применять методы индукции и дедукции.

УК-1.2.1. Знает особенности компаративного метода познания.

УК-1.2.2. Понимает принцип единства исторического и логического.

УК-1.2.3. Умеет анализировать и использовать специфику философского знания.

УК-1.2.4. Умеет использовать на практике особенности критического философского мышления.

УК-1.3.1. Понимает специфику философского знания как формы мировоззрения, а также ее функции.

УК-1.3.2. Знает методологические подходы к изучению общества.

УК-1.3.3. Умеет критически оценивать современные исторические и социально-политические процессы.

УК-1.3.4. Умеет анализировать обыденное и теоретическое сознание, особенности идеологии и общественной психологии.

УК-5.1.1. Знает исторические этапы развития мировой философии, содержание ее базовых направлений, течений, школ.

УК-5.1.2. Знает особенности развития отечественной философии.

УК-5.1.3. Умеет проводить философский анализ смыслового содержания и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия.

УК-5.1.4. Умеет использовать философские знания для постановки проблем межкультурного взаимодействия.

УК-5.2.1. Знает историю философии, демонстрирующую как специфику культурного развития народов, так и их преемственные духовные связи.

УК-5.2.2. Понимает содержание диалектических категорий всеобщего, особенного и единичного.

УК-5.2.3. Умеет различать философские позиции в понимании мира.

УК-5.2.4. Умеет анализировать современные события с позиции диалога.

УК-5.3.1. Понимает сущность мировоззренческой и аксиологической функций философии.

УК-5.3.2. Знает проблематику философской антропологии и социальной философии.

УК-5.3.3. Умеет анализировать проблему личности и общества, индивидуального и социального.

УК-5.3.4. Умеет убедительно обосновывать свое мировоззрение на основе гуманистических ценностей отечественной философии.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи	Знает специфику процесса познания, его общие принципы, проблемы, формы, уровни
		Владеет методологией научного познания
		Умеет использовать метафизические и диалектические методы познания
		Умеет применять методы индукции и дедукции
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает особенности компаративного метода познания
		Понимает принцип единства исторического и логического
		Умеет анализировать и использовать специфику философского знания
		Умеет использовать на практике особенности критического философского мышления
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений	Понимает специфику философского знания как формы мировоззрения, а также ее функции
		Знает методологические подходы к изучению общества
		Умеет критически оценивать современные исторические и социально-политические процессы
		Умеет анализировать быденное и теоретическое сознание, особенности идеологии и общественной психологии

	и событий.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает исторические этапы развития мировой философии, содержание ее базовых направлений, течений, школ
		Знает особенности развития отечественной философии
		Умеет проводить философский анализ смыслового содержания и ценности различных философских теорий и фактов социального бытия
		Умеет использовать философские знания для постановки проблем межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает историю философии, демонстрирующую как специфику культурного развития народов, так и их преемственные духовные связи
		Понимает содержание диалектических категорий всеобщего, особенного и единичного
		Умеет различать философские позиции в понимании мира
		Умеет анализировать современные события с позиции диалога
	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Понимает сущность мировоззренческой и аксиологической функций философии
		Знает проблематику философской антропологии и социальной философии
		Умеет анализировать проблему личности и общества, индивидуального и социального
		Умеет убедительно обосновывать свое мировоззрение на основе гуманистических ценностей отечественной философии

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	Философия как учение о взаимоотношении человека и мира. Условия возникновения философии, ее исторические этапы. Структура философского знания. Философия как высший тип мировоззрения. Функции философии. Специфика философского знания. Место философии в системе культуры. Роль

	философии в обществе. Основные философские направления. Проблема познаваемости мира.
2. Античная философия	Особенности восточной и европейской философии. Философия Древнего Востока. Возникновение философии в Древней Греции. Космоцентризм досократиков. Ионийская философия: Милетская школа, Гераклит Эфесский. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура. Итальянская философия: Пифагорейский союз, Элейская школа. Переход к антропоцентризму. Этический релятивизм софистов и диалектика Сократа. Античная классика: философия Платона и Аристотеля. Философия эллинистической эпохи. Эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм.
3. Философия Средних веков	Формирование средневековой философской парадигмы. Теоцентризм средневековой философии. Проблема соотношения веры и разума. Апологетика христианства (Тертуллиан). Патристика и схоластика. Августин Блаженный: учение о трояственном времени, теодицея, философия истории. Полемика реализма и номинализма: спор об универсалиях. Ансельм Кентерберийский и Пьер Абеляр. Философия Фомы Аквинского (томизм). Логическое обоснование бытия Бога. Мистика. Мастер Экхарт.
4. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм философии Возрождения. Антропоцентризм: М. Фичино, Л. Валла, П.Д. Мирандола, Э. Роттердамский, М. Монтень. Натурфилософия: Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей. Политическая философия: Н. Макиавелли. Социальная утопия: Т. Мор, Т. Кампанелла. Научная революция XVII века. Проблема научного познания мира. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Т. Гоббса и Дж. Локка. Рационализм Р. Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Монадология Г. Лейбница. Субъективный идеализм: Д. Беркли, Д. Юм. Философия французского Просвещения: Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо.
5. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	Критическая философия И. Канта. Теория познания: учение об априорных формах сознания; «вещь в себе», антиномии разума. Категорический императив как основа кантовской этики. «Шестое» доказательство Бога. Наукоучение И. Фихте: «Я» как первооснова мира. Философия тождества Ф. Шеллинга: трансцендентальный идеализм.

	Философская система Г. Гегеля: логика, философия природы, философия духа. Диалектический метод. Антропологический материализм и атеизм Л. Фейербаха. Экономический материализм К. Маркса: Материалистическое понимание истории как процесса смены способов производства. Полемика вокруг философии марксизма.
6. Отечественная философия	Особенности философии древней Руси: религиозный характер, кордоцентризм, соборность. Г. Сковорода – «русский Сократ». Философия сердца П. Юркевича. Философия языка А. Потебни. Западники и славянофилы. Философия русского космизма: Н. Федоров, К. Циолковский. Философия всеединства В. Соловьева: учение о Софии, философия истории, этическая концепция, русская идея. Русский религиозный Ренессанс конца XIX – начала XX в.в.: Н. Бердяев, Л. Шестов, С. Франк, Н. Лосский, П. Флоренский, В. Эрн. Философия марксизма-ленинизма. Русская философия XXI века.
7. Современная западная философия	Рационалистическое направление: позитивизм и его исторические формы. Логический позитивизм (Р. Карнап). Неопозитивизм (Б. Рассел). Аналитическая философия. (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун). Прагматизм (У. Джеймс, Д. Дьюи). Герменевтика: искусство истолкования текстов (Ф. Шлейермахер); искусство понимания (Г. Гадамер). Иррационалистическое направление. Экзистенциализм: проблема подлинного и неподлинного существования (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, М. Шелер). Постмодернизм (М. Фуко, Р. Барт, Ж. Делез, Ж. Деррида).
8. Онтология: учение о бытии	Понятие бытия, его смысловые аспекты и проблемы. Основные виды бытия. Категория материи в философии. Современная наука о структуре материи. Проблема происхождения жизни. Материальное единство мира. Категория движения в истории философской мысли. Движение как способ существования материи. Классификация форм движения материи. Движение и покой. Пространство и время. Борьба двух концепций пространства и времени (И. Ньютон – Г. Лейбниц): Теория относительности А. Эйнштейна. Современные подходы и дискуссии. Проблема развития мира. Диалектика и ее альтернативы.

9. Гносеология: теория познания	Сознание и познание. Структура, функции, сущность сознания. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа. Познание как единство чувственного и рационального. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Основные формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Формы и методы научного познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Общенаучные и философские методы познания. Принципы диалектики, метафизики, герменевтики, позитивизма, синергетики. Проблема истины в философии. Критерии истины. Роль практики в процессе познания мира.
10. Философская антропология: проблема человека в философии	Проблема человека в истории философии. Соотношение природного и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Проблема антропосоциогенеза. Креационизм. Эволюционная теория Дарвина. Трудовая теория К. Маркса–Ф. Энгельса. Христианский эволюционизм: Тейяр де Шарден, Ф. Коллинз. Теория космического присутствия в становлении homo sapiens. Жизнедеятельность человека. Человек в мире труда, общения и духа. Проблема жизни и смерти. Философия смерти и бессмертия. Проблема смысла жизни.
11. Социальная философия	Предмет и функции социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Методология формационного, цивилизационного и культурологического анализа истории. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Идеология и общественная психология. Формы общественного сознания. Общественный прогресс и его критерии. Общество и природа. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Философия как форма мировоззрения, ее специфика и функции	2		2	8	12
2. Античная философия	4		2	6	12

3. Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени	4		2	6	12
4. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	4		2	6	12
5. Отечественная философия. Современная западная философия	4		2	6	12
6. Онтология: учение о бытии	4		2	6	12
7. Гносеология: теория познания	4		2	6	12
8. Философская антропология	4		2	6	12
9. Социальная философия	4		1	7	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	34		17	57	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Предмет и объект философии. Структура философского знания.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение.
4. Место философии в системе культуры. Специфика философского знания.
5. Философская мысль Древнего Востока.
6. Космоцентризм досократовской философии. Милетская школа, атомисты.
7. Пифагорейцы. Проблематика Элейской школы.
8. Релятивизм софистов и этический антропологизм Сократа.
9. Объективный идеализм Платона и его учение об идеальном государстве.
10. Философия Аристотеля.
11. Проблематика средневековой философии. Апологетика и патристика.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике. Томизм.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Эмпирическая методология Ф. Бэкона.
15. Онтология и гносеология Р. Декарта.
16. Философия Т. Гоббса и Д. Локка.
17. Философские системы Б. Спинозы и Г. Лейбница.
18. Британская философия XVIII в.: Дж. Беркли и Д. Юм.
19. Философия Просвещения.
20. Критическая философия Канта: теория познания.
21. Этическая философия Канта и его социальные идеи.
22. Философская система Гегеля.
23. Гегелевская логика как система изложения диалектического метода.
24. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
25. Антропологический материализм и философия религии Л. Фейербаха.
26. Философия марксизма.
27. Особенности и этапы развития отечественной философии.
28. Этико-гуманистическое содержание философии Г. Сковороды.
29. Философия Всеединства В. Соловьева.
30. Русская философия XIX-XX вв.
31. Черты и направления современной западной философии: общая характеристика.
32. «Философия жизни» Ф. Ницше.
33. Содержательное наполнение экзистенциализма.
34. Позитивизм и его эволюция.
35. Философия постмодернизма.

36. Предмет онтологии. Толкование основных онтологических категорий.
37. Основные виды бытия.
38. Категория «материя» в философии. Онтологические и гносеологические представления о материи.
39. Философское понятие движения.
40. Пространственно-временные характеристики действительности.
41. Возникновение, структура и сущность сознания.
42. Сознание и речь. Сознательное и бессознательное.
43. Проблемы современной теории познания.
44. Познание: сущность, формы. Знание и вера.
45. Основные уровни познания: чувственное и рациональное.
46. Диалектика объекта и субъекта познания. Структура познавательной деятельности.
47. Принципы и методы научного исследования.
48. Проблема истины и ее критериев.
49. Диалектика и ее альтернативы. Проблемы современной синергетики.
50. Познавательное содержание диалектических категорий.
51. Индивид. Человек. Личность.
52. Антропосоциогенез как философская проблема.
53. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни как аксиологическая функция личности.
54. Общество как объект философского анализа.
55. Общественное бытие и общественное сознание.
56. Формы общественного сознания.
57. Культура и цивилизация: философский аспект.
58. Социальный прогресс и его критерии.
59. Понятие природы. Этапы взаимодействия природы и общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.

7.2. Темы рефератов:

1. Философия: наука или искусство постижения жизни?
2. Ценностная функция философии.
3. Сравнительная характеристика восточной и европейской философии.
4. Поиски и достижения древнегреческих мыслителей досократического периода.
5. Софистика как искусство хитроумных рассуждений.
6. Сократ: «Все зло в мире – от невежества».
7. Учение Платона о знании-припоминании.
8. Аристотель: «Платон мне друг, но истина дороже».
9. Проблема веры и знания в средневековой философии.
10. Пять доказательств бытия Бога (Фома Аквинский).
11. Мистика как альтернатива рациональному богословию.
12. Гуманистические идеи мыслителей Возрождения.
13. Учение Ф. Бэкона об идолах разума.
14. Дедуктивный метод Р. Декарта.
15. Философия сердца Б. Паскаля.
16. «Шестое доказательство» Бога в учении И. Канта.
17. Г. Гегель: «Все действительное разумно, и все разумное действительно».
18. Философия любви Л. Фейербаха.
19. Марксизм: pro et contra.
20. Учение о сродном труде Г. Сковороды.
21. Вечные ценности в философии В. Соловьева.
22. Проблема свободы и творчества в учении Н. Бердяева.
23. Неопозитивизм: философия как деятельность по прояснению мыслей.
24. Постпозитивизм: философия науки.

25. Прагматизм: «философия успеха».
26. Герменевтика: искусство понимания в узком и широком смыслах.
27. Парадоксы и новации философии постмодернизма.
28. Бытие природы и бытие человека: проблемы и решения.
29. Пространство и время: формы материи или психологические характеристики человека?
30. Биологическая основа и социальная сущность сознания.
31. Философия психоанализа.
32. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм.
33. Что есть истина?
34. Проблема антропосоциогенеза: философское содержание.
35. Проблема жизни, смерти и бессмертия.
36. Проблема смысла жизни.
37. Общество как объект философского осмысления. Социальный детерминизм.
38. Взаимосвязь форм общественного сознания.
39. Логика исторического процесса.
40. Философские проблемы педагогики.

7.3. Темы письменных работ:

Подготовка глоссария, включающего ключевые понятия, термины и категории философии.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» Кафедра философии	
Программа высшего образования Направление подготовки Специальность Форма обучения Семестр Дисциплина	Программа бакалавриата Все направления Все специальности Очная, заочная, очно-заочная II, III, IV, VI Философия
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15	
1. Онтология и гносеология Р. Декарта. 2. Познавательное содержание диалектических категорий.	
Утверждено на заседании кафедры философии, протокол № 6 от 26.03.2024 г. Заведующий кафедрой В. В. Волошин. Экзаменаторы: Бартагариева И.И., Белицкий А.А., Емельянова Н.Н., Казакова О.Н., Камарали А.В., Клименко А.Б., Комисова Е.И., Коновалов А.Г., Целик Т.В., Шигимагина Л.А.	

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, участие в студенческой научной конференции. По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку (зачет). Те, кого набранные баллы не устраивают, сдают экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на экзамене и выставляется согласно принятому порядку.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-11	Организационно-учебная работа в аудитории	45
	Самостоятельная работа	15
	Ответы на вопросы экзаменационного билета	40
ИТОГО		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 7 ДонГУ, расположенном по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных. Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а, ауд. 105.

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова, 6;

– читальный зал № 1 иностранной литературы, укомплектован учебной мебелью на 34 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, проспект Гурова, 6, каб. 103;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, проспект Гурова, 6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, проспект Гурова, 6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу: г. Донецк, проспект Гурова, 6.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в учебно-методическом кабинете и лаборатории кафедры философии, укомплектованном учебной мебелью на 28 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте 2 шт., с выходом в сеть Интернет, расположенном по адресу: г. Донецк, пр. Гурова, 6, каб. № 509.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Философия. История и теория: Учебник для вузов. 2-е изд., дораб. / Под ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. Сост. П.П. Апрышко. – М.: Мир философии, Алгоритм, 2023. – 799 с.

2. Гуревич П. С. Философия. – М.: Юрайт, 2023. – 463 с.

3. Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Проспект, 2015. – 237 с.

4. Философия: учебник / [А. В. Апполонов, В. В. Васильев, А. Ф. Зотов и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 6-е изд. – Москва : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2015. – 670 с.

5. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2015. – 332 с.

10.2. Дополнительная литература

6. Философский словарь / Под ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. Сост. П.П. Апрышко, А.П. Поляков, С.М. Малков. – 10-е изд., дораб. и доп. М.: Мир философии, Алгоритм. 2024. – 975 с.

7. Разин, А. В. Философия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ВПО 030101 (020100) и 030100 (520400) – «Философия» / А. В. Разин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. – Изд. 2-е. – Москва: Проспект, 2015. – 493 с.

8. Исследования по истории русской мысли [Текст] = Studies in Russian Intellectual History: ежегодник. 2010-2011: [10] / под ред. М. А. Колерова. – Москва: Модест Колеров, 2014. – 576 с.

9. Философия в профессиональной деятельности: учебное пособие / [А. Н. Чумаков, М. В. Вальяно, А. В. Волобуев и др.]; под ред. А. Н. Чумакова; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2014. – 411 с.

10. Философия политики и права [Текст]. Вып. 3: Эхо Отечественной войны 1812 года в философско-политической мысли / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии политики и права ; под общ. ред. Е. Н. Мощелкова, О.Ю. Бойцовой. – Москва: Изд. Воробьев А. В., 2013. – 224 с.

11. Философия: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей дневной и заочной форм обучения / коллектив авторов; под ред. Т. А. Андреевой, Е.В. Андриенко. – Донецк: ДонГУ, 2012. – Донецк, 2012. – 176 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2. Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедры, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,
01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)